

**Информационно-аналитическая справка
оценки соответствия РППС МБДОУ «Детский сад №16»
требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
(2023 – 2024 учебный год)**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ (далее – РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда *обеспечивает* реализацию образовательной программы дошкольного образования, разработанной в МБДОУ. В соответствии со Стандартом РППС МБДОУ обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, в том числе, с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Она не только развивающая, но и развивающаяся.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе, с учетом специфики информационной социализации детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- 1) *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- 2) *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;
- 3) *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- 4) *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- 5) *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

В МБДОУ «Детский сад №16» создана насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Детский сад оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно организовывать и осуществлять образовательный и коррекционный процесс с дошкольниками.

Имеются специально оборудованные кабинеты и залы: музыкальный и физкультурный; Центр речевого развития и подготовки к школе «Академия нескучных наук», четыре кабинета учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, мини-музей по пожарной безопасности, мини-музей, посвященный 100-летию Кандалакшского морского торгового порта.

В групповых помещениях, согласно требованиям ФГОС ДО, оформлены развивающие центры для разнообразной детской деятельности. Они оснащены необходимым оборудованием, игровыми и дидактическими пособиями и играми. Все группы обеспечены необходимой мебелью, игрушками, пособиями в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников. Среда группы учитывает особенности детей, посещающих группу, возраст, интересы, склонности, способности, гендерную принадлежность. Созданы условия для развития разных видов детской деятельности (игровая, познавательная, речевая, трудовая, двигательная и другие) и интеграции содержания всех пяти образовательных областей.

Для организации коррекционной работы с детьми выделено четыре групповых помещения, оборудовано четыре кабинета специалистов, где имеется все необходимое для коррекционно-развивающих занятий. Созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и с ЗПР. Выделен и оборудован кабинет логопедического пункта для оказания помощи детям с ФФНР и ФНР.

Имеются оборудованные помещения для медицинского персонала (медицинский кабинет, изолятор). Оборудование и оснащение групповых помещений, медицинского блока в целом соответствует гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Имеются специально оборудованные кабинеты и залы: музыкальный и физкультурный; Центр речевого развития и подготовки к школе «Академия нескучных наук», четыре кабинета учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, мини-музей по пожарной безопасности, мини-музей, посвященный 100-летию Кандалакшского морского торгового порта.

В групповых помещениях, согласно требованиям ФГОС ДО, оформлены развивающие центры для разнообразной детской деятельности. Они оснащены необходимым оборудованием, игровыми и дидактическими пособиями и играми. Все группы обеспечены необходимой мебелью, игрушками, пособиями в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников. Среда группы учитывает особенности детей, посещающих группу, возраст, интересы, склонности, способности, гендерную принадлежность. Созданы условия для развития разных видов детской деятельности (игровая, познавательная, речевая, трудовая, двигательная и другие) и интеграции содержания всех пяти образовательных областей.

За 2023 год в ДОО произведена:

- замена периметрального ограждения;
- установка водоприёмного колодца;
- замена видеорегистратора;
- ремонт системы уличного освещения;
- приобретение шкафов детских для одежды

На пищеблоке установлена вытяжка, заменены доски разделочные, табуреты, приобретена моечная ванна, электроплита, протирочно-разделочная машина.

Оборудование и оснащение групповых помещений, медицинского блока в целом соответствует гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации ОП дошкольного образования.

На территории детского сада оборудовано 10 игровых площадок. Участки оснащены теньевыми навесами, современными песочницами, малыми скульптурными формами и другими приспособлениями для игр и занятий детей. Территория детского сада ограждена (металлический забор-сетка), озеленена, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе. В рамках областного гранта Министерства образования и науки Мурманской области «Arctic Schools» по направлению «Современное пространство прилегающих территорий дошкольных образовательных организаций» установлена детская спортивная площадка с мягким покрытием, приобретено и установлено спортивное оборудование: стенки для метания, детские спортивные комплексы, игровые комплексы, качели «Гнездо», скалодромы, стол со скамьями «Шахматный», ящики для хранения спортивного инвентаря. Частично заменено ограждение прогулочных площадок за счет средств спонсорской помощи, приобретен баннер и несветовая конструкция для установки на фасаде здания ДОО, произведены работы по замене асфальтового покрытия дорожки центрального входа в здание.

За 2023 год обновлена зона под посадки овощных культур, оформлена альпийская горка, появились новые цветники, закуплены вазоны для высадки цветов.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для работы сотрудников и специалистов ДОО: компьютеры – 3, ноутбуки – 20, мультимедийный проектор – 2, МФУ – 6, принтер – 3, ламинатор – 4, музыкальный центр – 2. Имеется постоянный доступ в интернет. Значительно выросло количество педагогов, владеющих ИКТ (100%), которые создают презентации и активно внедряют их в образовательный процесс с детьми и родителями воспитанников.

Вывод:

Созданная в ДОО РППС в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.

Она направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. РППС организована с учетом климатических условий, в которых осуществляется

образовательная деятельность, с учетом интересов, потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Перспектива:

- 1.Обогатить содержание РППС для воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста.
2. Пополнить выносной материал для игр на прогулке.

22.05.2024

Зам.зав. по ВМР _____ Кипрушкина М.А.