***Результаты реализации второго этапа Программы развития***

***МБДОУ «Детский сад №16»***

***за 1-е полугодие 2024 года***

Программа развития МБДОУ «Детский сад №16» разработана на период 2023-2027 гг.

Цель: совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО через повышение качества и доступности образовательных услуг, создание оптимальных условий для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализацию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

***На первом, подготовительном этапе*** (январь 2023 – сентябрь 2023) подготовлены ресурсы для реализации Программы развития, определены способы достижения инновационных изменений в образовательном процессе ДОО, создан механизм эффективного управления программой, определены стратегические направления в развитии образовательной организации.

***На втором, этапе реализации*** (сентябрь 2023 – сентябрь 2027) осуществляется практическая реализация Программы развития, отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих развитие дошкольников.

*1. Повышение профессионального уровня педагогов.*

В 1-ом полугодии 2024 года 3 педагога обучились на курсах повышения квалификации по ФОП ДО; аттестованы согласно графика – 1 педагог, из них: нет на высшую квалификационную категорию, нет на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на соответствие занимаемой должности. Практически все педагоги ДОУ имеют Дипломы, Грамоты и Благодарности за участие в методических мероприятиях муниципального уровня, многие из них – за участие в мероприятиях регионального и федерального уровня. На 01.05.2024 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

Общий квалификационный уровень педагогического коллектива детского сада составляет: высшая квалификационная категория – 7 человек (28%), первая квалификационная категория – 4 человека (16%), соответствие занимаемой должности – 12 человек (48%), без аттестации (принята на работу 01.09.2023 и 13.10.2023) – 2 чел. (8%).

В течение многих лет в ДОУ используется такая форма работы с педагогами, как занятия «Школы молодого воспитателя», которую посещают молодые и малоопытные педагоги. Цель ее – оказание методической помощи педагогам в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2023-2024 учебном году занятия посещали 7 молодых педагогов ДОУ.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в 1-м полугодии 2024 года проведены следующие методические мероприятия в МБДОУ:

1. «Неделя профессионального мастерства» - презентация мини-проектов по формированию гражданственности и патриотизма во всех группах.
2. Консультация «Организация работы по формированию гражданственности и патриотизма в рамках ФОП ДО».
3. Тематическая проверка «Организация работы в ДОО по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФОП ДО», которая выявила проблемные стороны этого направления работы.
4. Знакомство педагогов с «Организацией образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» на педсовете по социальному развитию дошкольников.
5. Просмотр открытого занятия по обучению грамоте.
6. Участие в муниципальном проекте «Волонтеры – дошкольники Кандалакши», на котором был представлен опыт работы на муниципальном уровне.
7. Участие в реализации муниципального проекта «Живём с любовью» педагогов, родителей и воспитанников старшей группы и группы компенсирующей направленности для детей с ТНР-1.

Воспитатели ДОУ продолжают активно внедрять ИКТ – технологии в работе с дошкольниками при проведении занятий, развлечений: применяют презентации, а также проводят занятия с использованием интерактивного пола в Центре речевого развития «Академия нескучных наук».

Продолжена работа проблемной группы по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, в мероприятиях которой принимали активное участие педагоги групп компенсирующей направленности.

*2. Продолжать осуществлять работу по оказанию дополнительных образовательных услуг родителям воспитанников.*

За 1-ое полугодие 2024 года продолжена работа по оказанию дополнительных образовательных услуг родителям воспитанников. С этой целью функционировали два структурных подразделения ДОУ: логопедический пункт для детей с диагнозом ФН, ФФН и Центр игровой поддержки ребенка.

***Центр игровой поддержки ребенка*** функционировал в 1-ом полугодии 2024 года в обычном режиме. Списочный состав детей – 17 человек. Педагоги вели активную работу по размещению на сайте ЦИПР консультаций, мастер-классов, видеороликов по различным вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, где родители учились игровому взаимодействию с ребенком. Игровые занятия в обычном режиме более привлекательны для родителей малышей. Здесь родители непосредственно взаимодействуют со своим малышом под руководством педагога, дети быстрее адаптируются к условиям детского сада, начинают общаться со сверстниками.

Материал о взаимодействии с семьями малышей был представлен на семинарах педагогов, работающих в ЦИПР, согласно плану информационного методического центра.

На структурном подразделении ***логопедический пункт*** в течение 2023-2024 учебного года получили логопедическую помощь 30 детей старшего дошкольного возраста. В мае 2024 года выпущено в школу 14 детей, из них: 13 человек с нормой звукопроизношения, 1 ребенок – с диагнозом дизартрия. Остальные дети со значительными улучшениями звукопроизношения продолжат занятия с логопедом в следующем учебном году.

*3. Мониторинг уровня развития и состояния здоровья детей.*

В январе 2024 года проведен мониторинг состояния здоровья детей за 2023 год. Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ понизился по сравнению с 2022 годом и ниже районного показателя (17 дней).

Результаты мониторинга обсуждены на педсовете по физическому развитию детей в январе 2024 года, намечены пути улучшения работы в данном направлении.

Количество пропущенных дней одним ребенком можно проследить в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество пропущенных дней |
| 2021 | 6,8 дней |
| 2022 | 12,9 дней |
| 2023 | 10,5 дней |

Традиционно в апреле-мае 2024 года в ДОУ проведен мониторинг уровня развития дошкольников на конец учебного года.

***Результаты оценки уровня индивидуального развития***

***дошкольников (дошкольные группы с 2-х до 7 лет)***

***по итогам работы за 2023 - 2024 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | ***Образовательная область*** | ***Средний показатель усвоения детьми ООП ДО (уровни, количество детей)*** |
| 1. | Речевое развитие | ВУ – 67/81%СУ – 12/14%НУ – 4/5% |
| 2. | Познавательное развитие | ВУ- 67/81%СУ – 14/17%НУ – 2/2% |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие |  ВУ - 67/81%СУ – 16/19%НУ – нет |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие |  ВУ – 66/80%СУ – 17/20%НУ – нет |
| 5. | Физическое развитие |  ВУ - 77/93%СУ- 6/7%НУ – нет |

Показатели оценки индивидуального развития детей дошкольных групп ДОУ по пяти образовательным областям программы соответствуют возрасту дошкольников и задачам образовательной программы.

Анализ педагогами мониторинга развития детей свидетельствует о том, что они понимают требования ФГОС ДО, ФОП ДО и необходимость изменения подходов к организации образовательного процесса с дошкольниками.

С целью повышения качества образования детей дошкольных групп следует обратить серьезное внимание на полное усвоение детьми задач по образовательной области «Познавательное развитие» (формирование УУД у дошкольников) и «Речевое развитие» (предпосылки обучения грамоте).

***Итоги мониторинга оценки индивидуального развития выпускников***

***подготовительной группы ДОУ***

***(конец 2023-2024 учебного года)***

Количество выпускников 2023-2024 учебного года – 32 человека, из них: 9 детей из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 4 ребенка из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 19 детей из подготовительной группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***п/№*** | ***Образовательная область*** | ***Средний показатель усвоения детьми ООП (уровни, количество детей)*** |
| 1. | Речевое развитие | ВУ – 17/89%СУ – 2/11%НУ - нет |
| 2. | Познавательное развитие | ВУ – 17/89%СУ – 2/11%НУ - нет |
| 3. | Социально-коммуникативное развитие | ВУ - 18/95%СУ - 1/5%НУ - нет |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | ВУ - 16/84%СУ- 3/16%НУ - нет |
| 5. | Физическое развитие | ВУ – 18/95%СУ - 1/5%НУ - нет |

Анализ итогов мониторинга свидетельствует о достаточно высокой подготовке детей к обучению в школе.

***Итоги мониторинга уровня развития детей раннего возраста (с 1-2 лет)***

 ***конец 2022-2023 учебного года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Группы развития согласно*** ***эпикризным срокам*** | ***Средний показатель уровня нервно-психического развития*** |
| ***Сентябрь 2023******(обследовано 10 детей)*** | ***Май 2024******(обследовано 13 детей)*** |
| 1 группа развития (дети с нормой развития)  | 0 | 1 |
| 2 группа развития (отставание на 1 эпикризный срок)  | 2 |  1 |
| 3 группа развития (отставание на 2 эпикризных срока)  | 3 | 5 |
| 4 группа развития (отставание на 3 эпикризных срока)  | 3 | 2 |
| 5 группа развития (отставание на 4 эпикризных срока)  | 2 | 4 |
| Поведение с отклонениями  | нет | нет |

Анализ мониторинга развития детей группы раннего возраста свидетельствует о незначительной положительной динамике. Есть дети, отстающие в развитии на 2-4 эпикризных срока (11 детей), которым требуется повышенное внимание и индивидуальная помощь в развитии. Значительно улучшился уровень речевого и сенсорного развития, дети активны, движения стали более скоординированными, уверенными.

1. *Материально-техническая база учреждения*

Продолжена работа по улучшению материально-технических условий МБДОУ.

За 1-е полугодие 2024 года приобретены матрасы ватные в группу раннего возраста; МФУ в методический кабинет, группу компенсирующей направленности для детей с ТНР-2, кабинет музыкального руководителя; ноутбуки в кабинет музыкального руководителя, группу компенсирующей направленности для детей с ТНР-2, группу компенсирующей направленности для детей с ТНР-3. Приобретен и установлен водонагреватель в среднюю группу, светильники и лампы светодиодные.

Также произведена замена огнетушителей.

1. *Вовлечение родителей в образовательный процесс.*

В ДОУ выстроена система сотрудничества с родителями с целью повышения педагогических и правовых знаний родителей за учебный год.

Педагогами использованы разнообразные формы работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс ДОУ: мастер-классы, совместные развлечения, практические занятия, участие в проектной деятельности, а также в конкурсах муниципального и регионального уровней.

Активизировалась работа с социальными партнерами, в том числе с Кандалакшским государственным заповедником. Все это создало условия для успешного ознакомления дошкольников с окружающим миром.

В перспективе работы с социумом - продолжать активно взаимодействовать с целью развития и расширения кругозора воспитанников.

1. *Проведение целенаправленной работы по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.*

В МБДОУ организована целенаправленная работа в соответствии с календарным планом воспитательной работы ОП ДО и АОП ДО, и проводимые мероприятия освещаются на сайте ДОО и в социальной сети в контакте.

Продолжена работа по проведению специальных занятий с дошкольниками по коррекции поведения согласно расписанию занятий. Вся работа по социальному развитию дошкольников проводилась планово и целенаправленно в соответствии с возрастом детей.

Педагоги ДОО активно используют технологии развития коммуникативной сферы дошкольников – психогимнастика, речевые игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры, совместный труд, хороводные игры и т.д.

В МБДОУ организована целенаправленная работа к календарным праздникам согласно комплексно - тематическому планированию, разработанному в МБДОУ. Так, в 1-е полугодие 2024 года организованы и проведены с детьми такие праздники, как День народного единства, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.

В результате работы на втором этапе реализации Программы развития происходит дальнейшее повышение педагогической компетенции воспитателей и специалистов ДОО в направлении социально-коммуникативного развития дошкольников и овладения ИКТ – технологиями, современными развивающими технологиями. Родители воспитанников активно вовлечены в образовательный процесс дошкольной организации, повышена их правовая грамотность.