Приложение № 4

к Положению

(форма)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**

**участника регионального конкурса «Педагогический триумф»**

**в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области – 2025»**

|  |
| --- |
| C:\Users\kipru\OneDrive\Рабочий стол\2024-2025 КОНКУРСЫ\ПРИЗВАНИЕ\РЕГИОН\IMG_0947 2130.JPG  **Макарова**  **Анна Владимировна** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Населенный пункт | г. Кандалакша  Мурманская область |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 13.05.1978 |
| Место рождения | г. Кандалакша  Мурманская область |
| **2. Образование** | |
| Название образовательной организации высшего образования и (или) профессиональной образовательной органи-зации (по диплому) и год окончания | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный педагогический университет» (МГПУ),2007 г.  Факультет специальной дошкольной педагогики и психологии |
| Специальность, квалификация по диплому | Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии по специальности «Специальная психология с дополнительной специальностью логопедия» |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения) | * ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» ноябрь 2022г. * АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия»   Технология динамической электронейростимуляции в коррекции звукопроизношения» сентябрь 2023 г. |
| Ученая степень / ученое звание (при наличии) | Не имею |
| Название диссертационной работы (работ) *(при наличии)* | Не имею |
| **3. Работа** | |
| Место работы *(наименование организации в соответствии с уставом)* | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» муниципального образования Кандалакшский район г. Кандалакша |
| Занимаемая должность *(в соответствии с записью в трудовой книжке)* | Учитель-логопед |
| Преподаваемые предметы / проводимые занятия | Коррекционные занятия с детьми (индивидуальные, подгрупповые) по развитию: фонематического слуха и восприятия, грамматического строя речи, связной и диалогической речи, коррекции звукопроизношения, а так же зрительного и тактильного восприятия, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировки |
| Общий трудовой стаж *(полных лет на момент заполнения портфолио)* | Общий – 26,9 лет |
| Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | 15,8 лет, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидностью 13,10 лет |
| Квалификационная категория *,*дата установления квалификационной категории | Первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед», февраль 2022 г. |
| Почетные звания и награды *(наименования и даты получения*  *в соответствии с записями в трудовой книжке)* | * Благодарственное письмо управления образования администрации МО Кандалакшский район, 2012 г. * Благодарственное письмо управления образования администрации МО Кандалакшский район, 2014 г. * Благодарность главы муниципального образования Кандалакшский район, 2015 г.; * Почетная грамота Управления образования администрации МО Кандалакшский район, 2024 г. * Почетная грамота Управления образования администрации МО Кандалакшский район как участнику конкурса профессионального мастерства, 2024 г |
| Послужной список *(места и сроки работы за последние 10 лет)* | МБДОУ «Детский сад №53» 2014-2019  ГОБОУ «Кандалакшская КШИ» 2019-2020  МБДОУ «Детский сад №16» 2019 -2025 |
| Преподавательская деятельность по совместительству *(место работы и занимаемая должность – при наличии на момент Конкурса)* | ЧУСО «Детская деревня – SOS Кандалакша», учитель-дефектолог |
| 4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса | |
| Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | Являюсь:   * учителем-логопедом группы для обучающихся с ТНР. (нозологии: ТНР, ЗПР) Разновозрастная группа от 3 до 7 лет; * учителем-логопедом структурного подразделения «Логопедический пункт» в МБДОУ «Детский сад №16» для воспитанников общеразвивающих групп (нозология: ТНР); * учителем-дефектологом в ЧУСО «Детская деревня–SOS Кандалакша» (6-12 лет) нозологии: ТНР, ЗПР,УО |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ,  с инвалидностью | * Федеральный Закон № 273– ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; * Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; * Устав МБДОУ «Детский сад №16» муниципального образования Кандалакшский район. * Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ "Детский сад № 16" * Положение о ПМП консилиуме ДОО |
| Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ  и инвалидностью в организации,  в которой работает участник Конкурса | Кабинет логопеда оборудован необходимой мебелью, рабочим местом логопеда, ноутбуком и принтером.  Для работы используется:  учебно-методический комплект к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой  **Материал для обследования.**  Альбом для логопеда. О.Б.Иншакова **«**Владос», 2008  Игрушки, счётный материал, материал для обследования мелкой моторики пальцев рук.  Пособия для развития речевого дыхания: султанчики, пузырьки, вертушки, полоски бумаги и др.  Картинки-профили правильной артикуляции звуков.  Рисунки с изображением артикуляционных упражнений.  Картинки - символы звуков.Карточки для звукового анализа.  Набор фишек.  Картинный материал для автоматизации звуков в словах, фразах, текстах  Дидактические игры: «Поймай рыбку»; «Узнай слово по гласным»; «Как их зовут?»; «Определи место звука»; «Пирамида»; «Подбери и назови» (логопедическое лото) под редакцией Л. Успенской, М. Успенской; «На какой звук начинается слово?»; «Если звук ты угадал, верно слово ты назвал»; «Цепочка слов»; «Подбери слово к схеме» (18 таблиц) для фронтальной и индивидуальной работы; «Найди слово»; многофункциональные пособия для коррекции звукопроизношения.  **Материал для развития словаря.**  Демонстрационный предметный материал по темам  Дидактические игры по лексическим темам  Картинки сюжетные с глаголами «моет, одевает»; «Что забыл нарисовать художник?»; «Кому что нужно?»; «Когда это бывает?»; «Кто как голос подаёт?»; «На ферме»; и т.д.  Картинки к словам сложного слогового состава. Дидактические игры.  **Материал для развития связной речи.**  Серии последовательных сюжетных картинок.  Схемы для составления описательных рассказов по темам.  **Материал для работы по грамоте.**  Азбука в картинках. Многофункциональные пособия «Чудо-дерево», «Циркограмота»  Трафареты букв для штриховки. Звуковые линейки  Схемы для выкладывания слов, предложений.  Буквари  **Материал для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия.**  Игры «Сложи картинку»; «Что изменилось?»; «Составь такой же узор»; «На что это похоже?»; «Подбери цвет к предмету»; «Подбери по цвету»; «Подбери по форме»; «Какой из шести?»; «Подбери чашки к блюдцам»; «Четвёртый лишний»; и др.  Наборы предметных картинок на все группы звуков  **Материал для развития мелкой моторики.**  Шнуровки. Игры «Волшебные верёвочки»; «Лего»; «Заплети косичку». Бусы. Кубики. Конструкторы. Мозаики. Пазлы. Раскраски. Цветные карандаши. |
| Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование) | В МБДОУ функционирует 4 группы компенсирующей направленности.  (Для детей с ТНР- 3 группы, для детей с ЗПР -1 группа) |
| Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса *(при наличии)*, родителями обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ обеспечивается всеми специалистами:  учителя-логопеды групп, учитель-логопед логопункта ; учитель-дефектолог; воспитатели; музыкальный руководитель; медицинская сестра.  В МБДОУ функционирует ПМП консилиум, членом которого я являюсь. Совместно со специалистами ПМПК составляю рекомендации для педагогов и родителей с учетом результатов обследования обучающихся, диагностики их познавательного и речевого развития, оценки зон актуального и ближайшего развития. |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | * ЦПМПК Мурманской области * ТПМПК г. Кандалакша Мурманской области * ЦРБ ДПО * ГОБОУ Детский дом «Берег» * ЦСОН «Росток» |
| 5. Публикации участника Конкурса | |
| Публикации *(в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы – при наличии)* | Муниципальный уровень  Публикации на сайте «Дошкольники Кандалакши":   * «Дидактическое пособие по обучению грамоте «Циркограмота» в рамках муниципального сетевого конкурса «Крупные возможности мелкой моторики» в номинации «Логопедическая игротека», 2020 * Материалы межмуниципального конкурса методических материалов коррекционного направления «Лучшее многофункциональное дидактическое пособие» «Лепбук «Циркограмота» * Статья «Использование динамической электронейро-стимуляции в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ТНР», 2024 * Конспект подгруппового логопедического занятия по автоматизации звука [л] для обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР «Лунтик ждет гостей»,2025 * Сборник материалов межмуниципальной конференции   «Инклюзия XXI века: эффективные практики обучения детей с особыми образовательными потребностями», статья «Использование ИКТ в коррекционной работе с дошкольниками с ОНР», 2025  Региональный уровень   * Межрегиональный марафон педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремесла регионов России в приобщении детей к культурному наследию Отечества», выступление по теме «Приобщение дошкольников с ОВЗ к культурному наследию России через знакомство с народными художественными промыслами Севера. Каргопольская глиняная игрушка», ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой, 2022 * Региональный семинар–практикум «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» статья «Использование икт в коррекционной работе с дошкольниками», ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой, 2023, * Региональный семинар «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи и образовательных организаций» опыт работы по теме «Реализация совместной проектной деятельности с семьями воспитанников с ОВЗ. "Каргопольская игрушка"», ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2024;   Федеральный уровень  Публикация на сайте infourok.ru:   * «Индивидуальное логопедическое занятие по автоматизации и дифференциации звуков Р –Л» * «Логопедический квест для дошкольников «Фиксики спешат на помощь»; * Всероссийский образовательный портал «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия» презентация стартап-проекта: мультифункциональное пособие «Чудо дерево», 2022, * Всероссийский образовательный портал «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия». презентация стартап-проекта: Мультифункциональное пособие «Циркограмота», 2022,   Публикация на сайте nsportal.ru:   * -«Логопедический квест для дошкольников «Фиксики спешат на помощь»,2023   Презентации по автоматизации звука Л   * -«На прогулку с Колобком» * -«В гостях у клоунов» * -«Лоло и Лили»   Презентации по автоматизации звука Р   * -«Крокодил Гена и Чебурашка» |
| Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или  в соавторстве *(при наличии)* | * Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» муниципального образования Кандалакшский район * Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» муниципального образования Кандалакшский район * Рабочая программа учителя-логопеда группы для детей с ТНР * Рабочая программа коррекционно-развивающей работы для детей, посещающих логопункт * Вариативная программа краеведческой направленности «Капельки Беломорья» |
| Авторские методики участника Конкурса по организации работы  с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью *(при наличии)* | * Цикл презентаций по развитию грамматического строя речи «Школа веселого Колобка» * Использование мультифункциональных пособий в коррекции речи дошкольников с ТНР * Календарно-тематическое планирование коррекционной работы в группе для обучающихся с ТНР * Календарно-тематическое планирование коррекционной работы в группе для обучающихся логопедического пункта |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей | * Мастер-класс для родителей «Нескучная гимнастика для языка» * Мастер-класс для родителей «Ступеньки к школе-Подготовка к обучению грамоте» * Открытый показ занятия «Путешествие в Чудолесье»   с использованием интерактивного оборудования на базе «Академии нескучных наук»   * Мастер-класс для родителей «Запускаем речь с пеленок» * Мастер-класс для родителей «Артикуляционные тренажеры своими руками» * Викторина «Город, в котором я живу» |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер- классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя *(при наличии)* | * Муниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию «Поделись улыбкою своей», выступление по теме «Развитие образности речи как важное условие духовно-нравственного воспитания дошкольников с ТНР», 2022 * ММО учителей-логопедов и дефектологов ДОО Кандалакшского района, презентационная площадка «Развитие инновационной деятельности ДОО как условие повышения качества коррекционного процесса», выступление по теме «Применение технологии «Логопедического караоке в коррекционном образовательном процессе ДОУ»**,** 2022 * ММО учителей-логопедов и дефектологов ДОО Кандалакшского района, итоговая кейс-сессия «Учитель-логопед-мастер», выступление по теме «Использование многофункциональных пособий в работе логопеда», 2022 * ММО учителей-логопедов и дефектологов ДОО Кандалакшского района, методический диалог «Использование ИКТ в обследовании речи детей», выступление по теме «Использование интерактивных игр для диагностики речевого развития дошкольников», 2022 * Муниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию «Поделись улыбкою своей», выступление по теме «Использование проектной деятельности для приобщения дошкольников с ОВЗ к культурному наследию русского Севера», 2022 * Межмуниципальный заочный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности», выступление по теме «Использование ИКТ при организации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей ДОУ в работе по развитию звуковой культуры речи у дошкольников», 2022 * Неделя педагогического мастерства «Презентация мини-проектов по формированию эмоционального интеллекта», презентация проекта «Наши эмоции», 2023 * Муниципальный фестиваль «ЛОГО-фест-2023», выступление по теме «Инновационные профессиональные идеи в моей практике работы», 2023, * Муниципальный праздник «Дошкольному образованию Кандалакши 90 лет», презентация дидактического пособия «Циркограмота», 2023, * Муниципальный семинар –практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности», статья «Использование динамической электронейростимуляции в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками, 2023 * Муниципальный семинар –практикум «Современные технологии в работе учителя-логопеда в условиях логопедического пункта», статья «Использование ИКТ в организации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей ДОУ, 2023 * -Муниципальный педагогический марафон «Национальные традиции в практике работы детского сада», выступление по теме «Приобщение дошкольников с ОВЗ к культурному наследию России через ознакомление с народными художественными промыслами Севера. Каргопольская глиняная игрушка», 2024 * Муниципальный фестиваль «ЛОГО-фест «Обмен опытом работы: успехи, проблемы, перспективы развития. «Метод ДЭНАС в коррекционной работе с дошкольниками с ТНР», 2024, * Муниципальный фестиваль «ЛОГО-фест «Обмен опытом работы: успехи, проблемы, перспективы развития. «Применение технологии образовательный квест- Логопедический квест «Маша идет в школу», 2025,   Региональный уровень   * Межрегиональный марафон педагогического опыта «Организация образовательной деятельности по приобщению детей к чтению, формированию и развитию читательской компетенции» выступление по теме «Использование нетрадиционных методик для развития навыка чтения у воспитанников с ОВЗ» ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой, 2022 * Межрегиональный марафон педагогического мастерства «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться» выступление по теме «Использование авторского мультифункционального логопедического пособия «Циркограмота» в коррекционной работе с дошкольниками с ТНР», ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой, 2023 * Региональный семинар «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи и образовательных организаций» опыт работы по теме «Реализация совместной проектной деятельности с семьями воспитанников с ОВЗ. "Каргопольская игрушка"», ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2024; |
| 6. Результаты проектной деятельности | |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских | * Муниципальная стажерская площадка по теме «Эффективные приемы взаимодействия воспитателя с детьми с ОВЗ» Приказ УО от 05.03.2019 г. №122, участник * Рабочая группа по разработке методических рекомендаций краеведческой направленности «Роднички Беломорья», 2019; * Муниципальный проект по духовно-нравственному воспитанию «Живем с любовью», участник, 2023-2024; |
| 7. Общественная деятельность | |
| Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус) | * Первичная профсоюзная организация МБДОУ «Детский сад №16», с 2007 г. * Проблемная группа «Современные подходы воспитательной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП ДО»; участник * Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов и дефектологов ДОО, член ММО, 2019-2025; * Рабочая группа «Разработка методического комплекта диагностических материалов для детей с ограниченными возможностями здоровья», участник |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | Не участвую |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью *(наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)* | * Вариативная программа краеведческой направленности «Капельки Беломорья» (участник), * Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Роднички Беломорья» (участник); |
| 8. **Дополнительные материалы** | |
| Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами *(или блог, страница в профессио-нальном сетевом сообществе, социальных сетях)* | https://nsportal.ru/user/1521966 |
| **9. Семья** | |
| Семейное положение | замужем |
| Дети | Сын, 1999 |
| **10. Досуг** | |
| Хобби | Я увлекаюсь лазерной резкой из дерева |
| Спортивные увлечения | Предпочитаю спокойный отдых на даче |
| Сценические таланты | Много лет работаю ведущим торжеств различного уровня |
| **11. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом | 1840042 Мурманская область г.Кандалакша, ул.Набережная, д.121 |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | 881533 94904 |
| Мобильный телефон | +79212877057 |
| Рабочая электронная почта | ungakanda@rambler.ru |
| Личная электронная почта | anny.com@rambler.ru |
| Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет | https://ds16-kandalaksha-r47.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 9. Дополнительная информация об участнике Конкурса | |
| Ваше профессиональное кредо / девиз | «Надо любить то, что вы делаете, надо делать то, что вы любите» Рей Бредбери |
| Эссе «Почему важна Ваша работа?» | Я учитель-логопед. Это прекрасная профессия, которой я горжусь! Важность логопедической работы переоценить невозможно. Речь является фундаментом человеческого общения, основой для взаимодействия, обучения и развития. Каждый ребенок уникален, его возможности и потенциал индивидуальны. Иногда речевые нарушения могут стать препятствием на пути к раскрытию этого потенциала.  Учитель-логопед, словно Великий Гудвин, ежедневно ведет ребенка по дороге из желтого кирпича, помогая преодолевать эти препятствия. Он исполняет желания, используя не магию, а только знания, терпение и оптимизм. Логопед учит использовать речь как инструмент общения, как средство достижения поставленных целей.  Моя профессия сочетает в себе элементы работы актера и психолога, музыканта и художника, танцора и дипломата. С одной стороны — это ежедневный кропотливый труд, с другой стороны — радость от результатов этого труда. Я понимаю, что имею возможность не только исправить дефекты речи, но и поселить в душе ребенка уверенность в себе и своих силах, предоставляя ему самое главное — стартовые возможности.  Счастье понимать, что твоя работа является маленьким трамплином для успешного интеллектуального, речевого и личностного развития детей.  Работа логопеда — это не просто профессия, это призвание. Каждый день я вижу, как дети, преодолевая свои трудности, становятся более уверенными в себе, открываются миру и начинают общаться с окружающими. Это вдохновляет меня и придаёт сил продолжать свою работу. Я верю, что каждый ребенок заслуживает возможности быть услышанным и понятым, и я горжусь тем, что могу быть частью этого процесса. |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие | Логопед должен обладать арсеналом таких качеств как: доброта, ответственность, оптимизм, терпение, энергичность, увлеченность своей работой, адекватная самооценка, уважение и любовь к своим воспитанникам, профессиональная честность и порядочность. |
| Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах | Люблю создавать бижутерию, придумывать и создавать методические пособия, являюсь членом сообщества мастеров г. Кандалакша и капитаном команды для игры в КВИЗ «Особое мнение» |
| 13. Подборка фотографий | |
| Портрет 9\*13 см | *Фотографии принимаются только в формате \*. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное)* |
| Дополнительные жанровые фотографии *(не более 4 (четырех), одна из которых портретная)* |

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Макарова Анна Владимировна\_\_

подпись фамилия, имя, отчество участника

«15» \_апреля\_ 2025 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_